**Taller: La profesión veterinaria, trayectos y caminos en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA**.

Introducción

La elección de una carrera Universitaria implica una decisión importante, en un momento importante de la vida; generalmente al finalizar la escuela media, donde además de esa decisión se intentan tomar decisiones laborales, personales. Es una decisión que suele movilizar no solo al estudiante, sino a su familia y amigos y en muchos casos, a las instituciones de educación media y, por supuesto a la Universidad. Así la UBA, a través de su Ciclo Básico Común intenta fortalecer los aspectos formativos disciplinares, talleres instrumentales vinculados a las propias asignaturas, de lectura y escritura, de orientación vocacional, entre otros. A pesar de estas acciones es innegable la existencia de una enorme tensión al ingresar a la Universidad, ya que a las cuestiones señaladas debemos destacar dos grandes dificultades, una referida a la incorporación a la “cultura” universitaria, teniendo en mente el comentario generalizado “mira que la Universidad no es como la escuela”.. y el conocer profundamente el quehacer profesional del Veterinario y de los trayectos que hay que recorrer, para alcanzarlo. Es, en este último aspecto y con carácter iniciático que la Facultad ofrece una serie de talleres que intentan despejar de dudas más generales sobre la profesión, más allá de los estereotipos e idealizaciones. Con la certeza de que el conocer los quehaceres profesionales y la oferta de actividades curriculares y extracurriculares que ofrece la facultad, ayudará mucho, a que cada alumno construya su proyecto personal académico compatible con las metas deseadas para los restantes aspectos de la vida de cada uno de los estudiantes.

Taller 1: **...La Faculta de Ciencias Veterinarias presenta….** sus autoridades, profesores estudiantes, personal de apoyo. Analiza los alcances profesionales establecidos en las normas que regulan el ejercicio profesional. Las materias que integran su plan de estudios , la metodología de enseñanza, los recursos pedagógicos que integran el diseño curricular. Organización académica y administrativa.

Este taller tiene como objetivo, no solo brindar la información, sino construir conclusiones que respondan a las preguntas habituales de los alumnos: es una carrera difícil, Hay que tener habilidades especiales, se puede trabajar, horarios de clases, es una carrera cara, que peso tiene la práctica frente a la teoría, tiene títulos intermedios, cuantas horas por día hay que dedicarle, si tuve una formación previa deficiente, puedo remontar…

Cuando el alumno se inscribe al taller debe responder un cuestionario que apunte a explorar estos aspectos y que puedan estar disponibles para el trabajo en “Taller”.

Al final del mismo se redactará un dossier que sirva de insumo para otras actividades, que permita hacer una devolución a los alumnos y a la comunidad de la facultad.

Taller 2**. Conociendo la profesión.** Dada la vastedad del quehacer profesional y los “oficios” disímeles, que se ejercen, se han pensado distintos recorridos, que cada alumno puede elegir, previa inscripción. Se deberían abordar temas tales como: condiciones de trabajo, tensiones entre creatividad y rutina; entre distintas profesiones que comparten el campo laboral; la propia práctica y el ideal de profesión **¿hay un ideal de profesión explicito?** Si existiera, que se hace desde cada espacio curricular para alcanzarlo. Estos recorridos no solo serán informativos, sino que se intentará que los alumnos realicen algunas actividades, puedan entrevistar a los profesores, vean los lugares de trabajo en plena acción, se encuentren con estudiantes más avanzados, puedan acceder a lecturas sencillas y relevantes. Producción por parte de los alumnos, fotos, videos, narraciones etc. Ir formando biblioteca virtual, que sirva como insumo y análisis académico.

1. **Recorrido Del productor a la mesa del consumidor.**

Producciones animales, tecnologías de procesamiento, conservación de productos, buenas prácticas de consumo.

 **b)Recorrido Desde las lagunas, pradera y bosque.** Bases- no tradicionales, otros de extensión.

 **c)Recorrido Un mundo de microorganismo**. Microbiologia, virología, parasitologia enfermedades infeccioisas.

 **d)Recorrido Biomoléculas desde la celúla al tubo de ensayo y demásssss** Quimica organica, biología y genética

 **e)Recorrido Buscando células normales y no tanto.** Histologia y patologia

 **f)Recorrido Conservando, cuidando y restableciendo la salud.** Medicinas, cirugía hospital.

 **g)Recorrido Contextos sociales /históricos del ejercicio profesional.** Sociedad y Estado, Sociologia, Economía, actividades de extensión, banco de alimentos, otras acciones sociales que se desarrollan en la facultad

 **H)Recorrido Cuidando el medio ambiento.** Taller transversal Salud pública.

 **I)Recorrido Visitando el futuro.** Inintra y otros.